

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Начальное общее образование

1-4 классы

ФГОС НОО

Учебно-методический комплекс (УМК)

«Школа России»

2021-2022 учебный год

Рабочие программы по учебным предметам для обучающихся начальных классов разработаны на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373;
3. Федерального перечня учебников, утверждённых приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Жирновской СОШ;
5. Учебного плана МБОУ Жирновской СОШ;
6. Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ Жирновской СОШ.
7. Примерных образовательных программ по учебным предметам, курсам дисциплинам или авторских программ.

Структура рабочих программ по учебным предметам:

Рабочие программы включают:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, включающую цели и задачи изучения русского языка в начальной школе, описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, с указанием часов);
- 4) тематическое планирование с указанием наименования раздела (темы), количества часов, отводимых на освоение каждой темы; характеристика основных видов деятельности учащихся; контроля;
- 5) календарно-тематическое планирование (дата проведения, тема урока).

Планируемые результаты обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки. Планируемые результаты дают представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

Система учебников «Школа России» обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ по учебным предметам: русский язык, родной (русский) язык литературное чтение, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык»

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших

школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

Формы контроля

Контрольные диктанты, контрольные списывания, словарные диктанты, контрольные изложения.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю	5	5	5	5
Всего в год	160	168	168	168

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы.
2. Пособия для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение, 2021г
3. Учебник Азбука для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
4. Учебник «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г
5. Учебник «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
6. Учебник «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
7. Учебник «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение 2021г

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Родной (русский) язык»

Рабочие программы предмета «Русский (родной) язык» для 1-4 класса разработаны на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Целями изучения предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Наименование разделов «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста».

Формы контроля: контрольные диктанты

Место курса «Родной (русский) язык» в учебном плане.

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю	-	-	0,5	0,5
Всего в год	-	-	17	17

Программное и учебно-методическое обеспечение.

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Русский (родной) язык» для 3 класса /Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др, - М Просвещение, 2021г.
3. Учебник «Русский (родной) язык» для 4класса /Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др, - М Просвещение, 2021г.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи**:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Наименование разделов: «Виды речевой и читательской деятельности», «Творческая деятельность», «Литературоведческая пропедевтика».

Формы контроля: контрольные работы

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю	4	4	4	4
Всего в год	132	136	136	102

Программное и учебно-методическое обеспечение.

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Азбука» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /Горецкий В.Г в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Литературное чтение» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
4. Учебник «Литературное чтение» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г.
5. Учебник «Литературное чтение» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г.
6. Учебник «Литературное чтение» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочие программы предмета «Русский (родной) язык» для 1-4 класса разработаны на основе авторской программы: Соколова Т.Н. Юным умникам и умницам: Школа развития речи: 3,4 класс.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе являются:

- обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя;
- формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности; – совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов;
- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Наименование разделов: «Виды речевой и читательской деятельности», «Творческая деятельность», «Литературоведческая пропедевтика».

Формы контроля: контрольные работы

Место курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	-	-	4	4
Всего в год	-	-	17	17

Программное и учебно-методическое обеспечение.

1. Рабочие программы.
2. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина) М.: Просвещение.2021г.
3. Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина) М.: Просвещение.2021г.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика»

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы»

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе являются:

- математическое развитие младшего школьника;
- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний;
- понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Содержание учебного предмета «Математика»

Наименование разделов: «Числа и величины.», «Арифметические действия.», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры.», «Геометрические величины.», «Работа с информацией».

Формы контроля: контрольные работы

Место курса «Математика» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	4	4	4	4
Всего в год	132	136	136	136

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы.

2. Учебник «Математика» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Математика» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
4. Учебник «Математика» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
5. Учебник «Математика» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель – формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Наименование разделов: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни»

Формы контроля: контрольные работы.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	2	2	2	2
Всего в год	66	68	68	68

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Окружающий мир» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Окружающий мир» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г
4. Учебник «Окружающий мир» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г
5. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова в 2 ч. - М.: Просвещение2021г

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»

Рабочие программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработаны на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Кураев А.В.

Целью изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе являются:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Наименование разделов (тем): Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству

Формы контроля: собеседование

Место курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	-	-	-	1
Всего в год	-	-	-	34

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы.
2. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. -М.: Просвещение, 2021г.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочие программы курса «Изобразительное искусство» разработаны на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой.

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе являются:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно- творческой деятельности.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;

- ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
- сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
- обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

Наименование разделов: «Рисование с натуры», «Рисование на темы», «Декоративная работа», «Лепка», «Беседы об изобразительном искусстве».

Формы контроля: контрольная работа (тест)

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	1	1	1	1
Всего в год	33	34	34	34

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы.
2. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . - М. : Просвещение, 2021 г
3. Коротева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротева под редакцией Б.М. Неменского . - М. : Просвещение, 2021. г
4. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского.: М.Просвещение.2021г.
5. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2021г

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Музыка»

Рабочие программы курса «Музыка» разработаны на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной

Целью изучения предмета «Музыка» в начальной школе являются:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового

исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Содержание учебного предмета «Музыка»

Наименование разделов: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальные картины мира»

Формы контроля: контрольная работа (тест)

Место курса «Музыка» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	1	1	1	1
Всего в год	33	34	34	34

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Музыка» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Музыка» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
4. Учебник «Музыка» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
5. Учебник «Музыка» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Технология»

Рабочие программы курса «Технология» разработаны на основе авторской программы Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология»

Целью изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач).

Содержание учебного предмета «Технология»

Наименование разделов: «Художественная мастерская», «Чертёжная мастерская», «Конструкторская мастерская», «Рукодельная мастерская».

Формы контроля: контрольная работа (тест)

Место курса «Технология» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	1	1	1	1
Всего в год	33	34	34	34

Программное и учебно-методическое обеспечение.

1. Рабочие программы.
2. Технология: Учебник: 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Е.П. - М.: Просвещение, 2021г.
3. Технология: Учебник: 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Е.П. - М.: Просвещение, 2021г.
4. Технология: Учебник: 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Е.П. - М.: Просвещение, 2021г.
5. Технология: Учебник: 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Е.П. - М.: Просвещение, 2021г.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочие программы курса «Физическая культура» разработаны на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевич М, «Просвещение»

Целью изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе являются:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи**:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание учебного предмета «Физическая культура»

Наименование разделов: знания о физической культуре; способы физкультурной деятельности; физическое совершенствование; спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы контроля: физ.нормативы

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю.	3	3	3	3
Всего в год	99	102	102	102

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1 - 4 классы». Автор В.И. Лях